

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.04 Экономическая теория контрактов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Старший преподаватель кафедры Экономических теорий, Таненкова

Екатерина Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний в области теории контрактов и экономики информации и выработке практических навыков в моделировании контрактных отношений. Курс "Теория контрактов" является специальным курсом, в котором рассматривается одно из направлений современной институциональной теории, объясняющее поведение экономических агентов с позиции синтетического взгляда на экономико-правовые аспекты взаимодействия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изложение основных категорий, механизмов, взаимосвязей, теоретических концепций, объясняющих взаимодействие агентов с позиции теории контрактов;
- развитие навыков самостоятельного анализа транзакций с применением методологии теории контрактов;
- освоение методов математического моделирования и анализа ситуаций, где информированность экономических агентов играет ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов (результатов обменов, их организации, и институтов обмена в целом) и оппортунистического поведения

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы и специальные методические приемы финансового контроля и аудита при проведении контрольных мероприятий; вопросы организации контрольной работы на объектах различных организационно-правовых форм. Знает методы внутреннего контроля в организациях; принципы и способы взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать	Знает современные направления научных исследований в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ.
финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Умеет самостоятельно планировать и осуществлять научные исследования; использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ.</p> <p>Умеет применять финансовые и банковские технологии оценки показателей экономических явлений с целью исследования проблем обеспечения безопасности финансовой системы РФ.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области</b>									
	1. Понятие соглашения и их типы. Риск и неопределенность, информация и типы экономических агентов. Общая схема теории отношений "принципал-агент".	6							
	2. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности. Сущность контрактов, юридический и экономический подходы к контрактам.			6					
	3. Типы контрактов в институциональной экономике. Причины разнообразия контрактных форм.			5					
	4. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности. Сущность контрактов, юридический и экономический подходы к контрактам. Типы контрактов в институциональной экономике. Причины разнообразия контрактных форм.							10	
<b>2. Теория агентских отношений</b>									

1. Общая модель послеконтрактного оппортунизма. Моделирование оптимального контракта.	2							
2. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и просвечивания. Сигнализирование: общая модель сигнализования.	2							
3. Предконтрактный оппортунизм. Примеры неблагоприятного отбора на товарном рынке, рынке труда, страховых услуг и кредитов. Модель с двумя типа агентов. Примеры просвечивания. Общая модель сигнализования. Модель рынка образования Спенса. Интуитивный критерий Хо-Крепса.			3					
4. Посеконтрактный оппортунизм. Moral hazard в различных областях экономической жизни. Оптимальный контракт при наблюдаемости и ненаблюдаемости усилий агента. Модель Шапиро-Стиглица.			4					
5. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и просвечивания. Сигнализирование: общая модель сигнализования. Общая модель послеконтрактного оппортунизма. Моделирование оптимального контракта.							10	
<b>3. Трансакционная теория организаций</b>								
1. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций. Место трансакционной организации среди прочих подходов к моделированию контрактов.	2							

2. Поведенческие предпосылки <i>ex post</i> теории контрактов. Формы рациональности и следования личным интересам. Управление контрактными отношениями. Обобщение трансакционной теории организации.	2							
3. Трансакционные издержки как источник эффективности организаций. Понятие и виды трансакций по Коммонсу: рыночные, управленческие и рациионирующие. Понятие и классификации трансакционных издержек: классификация П. Милгрота и Дж. Робертса; классификация О. Уильямсона. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов.			4					
4. Классификация подходов к контрактации по комбинациям форм рациональности и следования личным интересам. Формальные отличия теорий <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> контрактного процесса: полнота контракта, наблюдаемость и верифицируемость усилий. Модель неполных контрактов. Способы решения неполноты контрактов.			4					
5. Трансакционные издержки как источник эффективности организаций. Модель неполных контрактов. Способы решения неполноты контрактов. Формальные отличия теорий <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> контрактного процесса: полнота контракта, наблюдаемость и верифицируемость усилий.							12	
6.								
<b>4. Контракты в современной экономике</b>								



1. Понятие неполного контракта. Контракты: основные типы и формы. Формы реализации контрактов. Специфика контрактных отношений. Сравнительные характеристики контрактных теорий.	4							
2. Неполный контракт: предпосылки и специфичность. Контракты в современной экономике: контракт купли-продажи; контракт-найма; контракт кредита. Приложения теории контрактов к корпоративному управлению.			10					
3. Понятие неполного контракта. Контракты: основные типы и формы. Формы реализации контрактов. Специфика контрактных отношений. Сравнительные характеристики контрактных теорий. Контракты в современной экономике: контракт купли-продажи; контракт-найма; контракт кредита. Приложения теории контрактов к корпоративному управлению.							22	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тамбовцев В. Л. Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
2. Юдкевич М. М., Подколзина Е. А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов. Модели и задачи: учебное пособие(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
3. Тамбовцев В. Л. Право и экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
4. Тамбовцев В. Л. Основы институционального проектирования: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
5. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец(Москва: ИНФРА-М).
6. Тамбовцев В. Л. Теории институциональных изменений: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям (Москва: ИНФРА-М).
7. Шмаков А. В. Экономический анализ права: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Экономика"(Москва: Магистр).
8. Шаститко А. Е. Экономическая теория организаций: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. База данных Scopus [www.scopus.com/](http://www.scopus.com/)

7. База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
8. База данных Web of Science <http://isiknowledge.com>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации